**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«РАЗДОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**403306. х. Раздоры, Михайловский район, Волгоградская область, Тел:(884463) 6-25-60.**

**ОКПО 22429131, ОГРН 1023405576215, ИНН/КПП 3416090225 / 341601001**

**razdorischool@rambler.ru**

**ОТЧЁТ**

 **о реализации Программы развития**

**МКОУ «Раздорская СШ»**

**за 2016-2020 год.**

**Отчет о реализации Программы развития учреждения 2016-2020 год.**

Цель: выявить степень влияния Программы на развитие школьной системы образования и воспитания, оценить жизнеспособность и эффективность программы развития и определить позитивные эффекты реализации программы.

В 2016-2020 году реализация программы развития осуществлялась по 4 направлениям:

1. «Профессиональный рост педагога»
2. «Семья. Ребёнок. Общество»
3. «Одарённые дети – социальный потенциал общества»
4. «Создание условий эффективного развития школы».

Для оценки результативности реализации программы развития использовались следующие критерии:

* Наличие инициативных групп;
* Результаты аттестации;
* Уровень развития педагогической активности;
* Сформированность у педагогов потребности совершенствовать профессиональное и методическое мастерство. Проявление заинтересованности в творчестве и инновациях;
* Заинтересованность в участии в профессиональных конкурсах разного уровня;
* Потребность в представлении педагогического опыта через публикацию своих методических материалов;
* Привлечение педагогов к проектной деятельности;

**«Профессиональный рост педагога»**

**Результаты реализации проекта по вышеуказанным критериям.**

1. Наличие инициативных групп.

Была создана и эффективно функционировала инициативная группа по внедрению ФГОС.

1. Результаты аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 |  2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Первая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие  | Соответствие  | Соответствие  |
| 1 | 5 | 4 | 1 | 0 |

Вывод: количественный показатель преподавателей имеющих квалификационные категории за период 2016-2020 увеличился.

1. Уровень педагогической активности.

В течение 2016-2020 года преподавателями школы активно осваиваются и применяются активные методы обучения в образовательном процессе. Многие преподаватели используют на занятиях интернет-ресурсы и ЭОР, что повышает уровень мотивации обучающихся.

Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Программа | Уровень, часы | Дата |
| Новосельцева Л.В. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категории обучающихся | 72 | 22.09.2017 |
| Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература» | 36 | 29.03.2019 |
| Совершенствование предметных и методических компетенций ( в том числе в области формирования функциональной грамотности |  | 2020 |
| Муцаева Е.В. | «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 108 | 10.09.2019 |
| Гончарова Л.А. | Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС. ВПР по географии как новая форма оценивания образовательных результатов школьников | 72 | 25.01.2017 |
| Школа правовой грамотности руководителей организаций образования | 16 | 17.03.2017 |
| Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках географии. | 36 | 14.08.2020 |
| Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект | 36 | 30.09.2020 |
| Жаворонкина И.М. | «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» | 72 | 30.11.2017 |
| Курсы повышения квалификации «Создание безопасной и комфортной среды на уроках и во внеурочной деятельности по физике» | 36 | 18.10.2018 |
| Совершенствование предметных и методических компетенций ( в том числе в области формирования функциональной грамотности |  | 2020 |
| Попова Т.А. | Ценности православной культуры в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся основной школы (в контексте требований ФГОС ООО) | 72 | 20.02.2016 |
| Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС СОО | 72 | 25.12.2019 |
| Денисова Г.В. | Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО | 72 | 28.02.2018 |
| Слышкина Л.А. | Методические основы проектирования подготовки к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО | 36 | 30.10.2016 |

Прохождение курсов переподготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Программа | Наименование вуза/ссуза | Дата |
| Денисова Г.В. | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации ((преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности)» | ООО «Издательство «Учитель» | 30.12.2016 |
| Гончарова Л.А. | «Менеджмент в образовательной организации» | ООО «Издательство «Учитель» | 17.03.2017 |
| Жаворонкина И.М. | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (**информатика)**»  | ООО «Издательство «Учитель» | 30.12.2016 |
|  | Химия. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | ООО «Знанио» | 01.07.2019 |
| Муцаева Е.В. | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (**биология)**»  | ООО «Издательство «Учитель» | 30.12.2016 |
| Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (**технология)**»  | ООО «Издательство «Учитель» | 29.09. 2017  |
| Педагогическое образование: учитель **музыки»**  | ООО «Результат»  | 12.09. 2019 |
| Попова Т.А. | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (**история, обществознание)»** | ООО «Издательство «Учитель» | 30.12.2016 |
| Слышкина Л.А. | «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» | ООО Учебный центр «Профессионал» | 01.11. 2017 |

Вывод: преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, проявляющийся также в самообразовании и самосовершенствовании.

1. Сформированность у педагогов потребности совершенствовать профессиональное и методическое мастерство. Проявление заинтересованности в творчестве и инновациях.

Участие педагогических работников в работе семинаров, конференций, педагогических лекториев, круглых столах, фестивалей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник | Мероприятие | Уровень | Результат | Дата |
| Жаворонкина И.М. | Методический семинар ***«Эффективность обучающей деятельности во взаимосвязи с воспитанием обучающихся: от приёма до технологии»*** | окружной | сертификат | 26.03.2018 |
| Жаворонкина И.М.Попова Т.А.Слышкина Л.А. | Круглый стол: «Краеведение в образовании: опыт, инновации, проблемы» в рамках региональной историко-краеведческой конференция ***«О, край родной, край сердцу милый!»***  | региональный | сертификат  | 20.02.2019 |
| Денисова Г.В. | Научно-методический семинар «Физическое воспитание детей в соответствии с ФГОС» | муниципальный | сертификат | 24.03.2016 |
| Денисова Г.В. | Семинар - практикум «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО» | муниципальный | сертификат | 30.10.2017 |

Выступления педагогических работников с докладами на мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник | Мероприятие, тема | Уровень | Результат | Дата |
| Слышкина Л.А. | Выступление с докладом на заседании МО «ИКТ на уроках математики» | муниципальный | сертификат | 02.11.2016 |
| Попова Т.А. | Выступление с докладом на заседании МО «Проектно-исследовательская деятельность в героико-патриотическом воспитании в Раздорской школе» | муниципальный | сертификат | 02.11.2016 |
| Денисова Г.В. | Выступление с докладом на заседании МО «Школа здоровья» | муниципальный | сертификат | 03.11.2017 |

Вывод: динамика участия педагогов в методических мероприятиях, где можно представить свой педагогический опыт растет с каждым годом, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в новых формах и методах работы по своему направлению..

1. Потребность в представлении педагогического опыта через публикацию своих методических материалов

Представление педагогического опыта через публикации в различных информационных источниках:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник | Мероприятие | Уровень | Результат | Дата |
| Жаворонкина И.М. | Публикация методической разработки на сайте ИНФОУРОК - Обобщающий урок по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» (физика, 7 класс)  | Всероссийский | свидетельство | 08.06. 2017 |
| Жаворонкина И.М. |  Публикация методической разработки на сайте ИНФОУРОК «Семёнов Н.Н.»  | Всероссийский | свидетельство | 03.08. 2020 |
| Жаворонкина И.М.Слышкина Л.А. | Областной творческий фестиваль-конкурс ***«Волжские просторы»***   | региональный | сертификат участника | 27.08.2020 |

1. Привлечение педагогов к проектной деятельности.

Сегодня уже сложно представить образовательный процесс без проектной деятельности. Преподавателями школы успешно реализуются образовательные проекты различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководители | Название мероприятия и проекта | уровень | Сроки реализации | Результат  |
| Жаворонкина И.М.Попова Т.А.Слышкина Л.А. | фестиваль-конкурс *«****Православные святыни Волгограда и Волгоградской области****».**Проект «*Источник благодати». | региональный | 2017 | 1-место |
| Жаворонкина И.М.Попова Т.А.Слышкина Л.А. | IX Областные исторические чтениях ***«Нет оправдания войне, и никогда не будет»*** *Проект «*Захар Григорьевич Храмов» | региональный | 2018 | 2-место |
| Жаворонкина И.М.Попова Т.А.Слышкина Л.А. | Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) по истории ***«Здесь Родины моей начало»*** | региональный | 2018 | 3-место |
| Слышкина Л.А. | Конкурс проектов ***«Геометрические символы нового года»****Проект «*Подарки под ёлку» | региональный | 2019  | Победители  |
| Конкурс проектов ***«Геометрические аналоги окружающего мира»****Проект «*Маленький домик большой культуры» | региональный | 2019  | Победители  |

Проект «**Семья. Ребенок. Общество»**

Для оценки результативности реализации проекта использовались следующие критерии:

* Изучение спроса на образовательные услуги, удовлетворённости образовательным процессом, осведомленности родителей деятельностью ребенка и школы;
* Общая информированность о процессе обучения, работе школы в разных направлениях, педагогический «ликбез»;
* Коррекционная работа в период адаптации ребенка к новым программам, осведомленность о формах и методах работы на уроках;
* Возможность совместного творчества, выявление проблем во взаимоотношениях ребенка с родителями, воспитательная коррекция взаимоотношений;

**Результаты реализации проекта по вышеуказанным критериям.**

1. Изучение спроса на образовательные услуги, удовлетворённости образовательным процессом, осведомленности родителей деятельностью ребенка и школы.

Ежегодно проводилось анкетирование родителей с целью изучения спроса на образовательные услуги, удовлетворенности образовательным процессом. По результатам было выявлено, что 87% родителей удовлетворены качеством предоставляемых им образовательных услуг, так же учтен спрос родителей на образовательные услуги. Полученная в процессе анкетирования информация является хорошим ориентиром для дальнейшей образовательной деятельности.

1. Общая информированность о процессе обучения, работе школы в разных направлениях, педагогический «ликбез».

Свыше 90 % родителей посещают предлагаемые им мероприятия: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, концерты для родителей, обучающие семинары-практикумы.

1. Коррекционная работа в период адаптации ребенка к новым программам, осведомленность о формах и методах работы на уроках.

Для корректировки адаптации ребенка на начальном этапе обучения предусмотрены ряд мероприятий:

* Обучающий семинар-практикум для родителей первоклассников;
* Индивидуальные консультации, беседы с преподавателем.
1. Возможность совместного творчества, выявление проблем во взаимоотношениях ребенка с родителями, воспитательная коррекция взаимоотношений.

Возможность совместного творчества – один из самых эффективных приемов воспитательной коррекции взаимоотношений, формирующий у родителей заинтересованность образовательным процессом. Ежегодно в рамках совместного творчества проходят мероприятия: конкурс «Зеркало природы», «Радуга талантов», «Пасхальный фестиваль», выставка декоративно-прикладного искусства.

**«Одаренные дети - социальный потенциал общества»**

В рамках проекта «Одаренные дети – социальный потенциал общества» обучающиеся школы активно вовлекаются в конкурсную деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Педагог** | **Результат** |
| 2016 | Пасхальный фестиваль | региональный | Муцаева Е.В. | 1-е место |
| 2017 | Районный конкурс «100 удивительных объектов городского округа город Михайловка Волгоградской области» | муниципальный | Жаворонкина И.М. Попова Т.А.Слышкина Л.А.Муцаева Е.В.Новосельцева Л.В. | Публикация в газете «Призыв» |
| 2017 | Городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества«Радуга талантов» | муниципальный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | участие |
| 2017 | Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 4 - место |
| 11.2017 | Конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области***»*** | региональный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 1. место
 |
| 02.2018 | IX Областных исторических чтениях «Нет оправдания войне, и никогда не будет» | региональный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 1. место
 |
| 03.2018 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» | всероссийский | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 1. место
 |
| 2018 | Конкурс «Зеркало Природы» | региональный | Муцаева Е.В. | 3-е место |
| 11.2018 | Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) по истории ***«Здесь Родины моей начало»*** | региональный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 1. - место
 |
| 01.2019 | II Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в уголочке России…». (Работа: документальный фильм «Источник особой благодати») | всероссийский | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 1-е место |
| 02.2019 | Конкурс исследовательских работ (секция исторического краеведения) в рамках региональной историко-краеведческой конференция ***«О, край родной, край сердцу милый!»*** | региональный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 3-е место |
| 02.2019 | Конкурс исследовательских работ (секция исторического краеведения) в рамках региональной историко-краеведческой конференция ***«О, край родной, край сердцу милый!»*** | региональный | Попова Т.А.Слышкина Л.А.Жаворонкина И.М. | 2-е место |
| 02.2019 | Первенство по шахматам в рамках ХХХ Спартакиады обучающихся | муниципальный | Денисова Г.В. | 2-е место |
| 2019 | Конкурс «Зеркало Природы» | региональный | Муцаева Е.В. | 2-е место |

Результат нашего образовательного и воспитательного процесса – профессиональное становление подрастающего поколения, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования. Выпускник – личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знания, в уровне ее освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта.

**«Создание условий эффективного развития школы».**

В системе управления:

- в школе обновленна система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- развита система мониторинга управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к сети Wi-Fi школы и к Интернет-ресурсам;

В расширении партнерских отношений:

- 70 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- налажены партнёрские отношения со всеми КФХ и СПК, Раздорским ДК и Субботинским ДК, ТОС «Раздорское», ТОС «Субботинское», Субботинский ОППЧ «86.